اصفر

Strengths and Difficulties Questionnaire for completion by Teachers (T4-16)

مقياس القوه و الصعوبات للمشاكل النفسية للأطفال – للمدرسين(4–16 سنه)

اسم الطفل: ________________ الجنس (ولد ❑ بنت❑) العمر ________________

العنـــــوان ____

الباحث الميداني________________________ التاريخ / /

عزيزي المدرس/ عزيزتي المدرسة

امامك مجموعه من البنود التي تصنف التصرفات التي يظهرها بعض الاطفال بعد كل اجابه هناك ثلاثه اعمده (لا، احيانا، نعم) تماما ". خلال الستة أشهر الماضية، اذا اظهر الطفل التصرف الموصوف في الاستبانه فنرجو ان تضع علامه صح تحت العمود الثا لث "نعم "اذا اظهر الطفل تصرف ولكن اقل درجه واقل حدوثا نضع علامه صح في الخانه الموجوده تحت العمود الثاني"احيانا ". إذا كان فى إعتقادك بان الطفل لا يظهر التصرف فضع علامة صح على الخانة الموجودة تحت العمود الاول "لا"

البنود	لا	أ حيانا	نعم
1- يعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين			
2- غير مستقر في مكان واحد و يتنطط من مكان لأخر وكثير الحركة			
3- يشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.			
4- يشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية			
5- تنتابه نوبات من فقدان السيطرة على أعصابه تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة			
6- وحيد و يميل إلي اللعب لوحده			
7- مطيع علي وجه العموم و يفعل ما يطلبه منه البالغين			
8- عنده هموم عديدة ، عادة يبدو عليه القلق			
9- يساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو شاهدهم متضايقين			
10- يتململ وعصبي باستمرار			
11- لدية على الأقل صاحب واحد جيد			
12- عادة يتعارك مع الأطفال الأخرين أو يعاكسهم			
13- عادة غير سعيد، و الدموع في عينية			
14- على العموم محبوب من الأطفال الآخرين			
15- من السهل شد انتباهه و تركيزه قليل			
16- عصبي أو متشبث بالآخرين في المواقف الجديدة و من السهل أن يفقد ثقته في نفسه			
17- لطيف مع الأطفال الأصغر منه			
18- عادة ما يكذب و يغش			
19- يستهزأ منه أو يعاكسه الأطفال الآخرين			
20- عادة ما يتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)			
21- يفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء			
22- يسرق من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى			
23- يتماشى أحسن مع البالغين عنه مع الأطفال الأخرين			
24- لدية مخاوف عديدة و سهل أخافته			
25- يكمل واجباته للنهاية و لدية انتباه جيد			

هل لديك أقوال أخري

____

____

علي وجه العموم، هل تعتقد بأن هذا الطفل لديه صعوبات في أحد النواحي التالية: العاطفية، التركيز، التصرف أو مقدرته علي التعامل مع الناس الآخرين؟

لا ❑ نعم/ صعوبات قليله ❑ نعم/ صعوبات واضحة ❑ نعم/ صعوبات شديدة ❑

إذا كانت الإجابة بنعم، فمن فضلك أكمل الأسئلة التاية عن تلك الصعوبات:

- منذ متى لاحظت تلك الصعوبات؟

أقل من شهر ❑ من 1-5 أشهر ❑ 5-12 شهر ❑ أكثر من سنه ❑

- هل تلك الصعوبات تضايق و تقلق الطفل؟

لا ❑ قليلا ❑ كثيرا ❑ كثيرا جدا ❑

- هل تلك الصعوبات تتدخل في حياة الطفل اليومية في المواقف التالية؟

العلاقه مع أصحابه	لا ❑	قليلا ❑	كثيرا ❑	كثيرا جدا ❑
الدراسة في الفصل	لا ❑	قليلا ❑	كثيرا ❑	كثيرا جدا ❑

- هل تلك الصعوبات تضع أعباء عليك أو علي الفصل على وجه العموم؟

لا ❑ قليلا ❑ كثيرا ❑ كثيرا جدا ❑

التوقيع ______________________________ التاريخ / /

الوظيفة ______________________________

اصفر

Strengths and Difficulties Questionnaire for completion by Teachers (T4-16)

مقياس القوه و الصعوبات للمشاكل النفسية للأطفال – للمدرسين(4–16 سنه)

اسم الطفل: ____________ الجنس (ولد ☐ بنت ☐) العمر ____________

العنـــــوان ______________________________

الباحث الميداني________________ التاريخ / /

عزيزي المدرس/ عزيزتي المدرسة

امامك مجموعه من البنود التي تصنف التصرفات التي يظهرها بعض الاطفال بعد كل اجابه هناك ثلاثه اعمده (لا، احيانا، نعم) تماما ". خلال الستة أشهر الماضية، اذا اظهر الطفل التصرف الموصوف في الاستبانه فنرجو ان تضع علامه صح تحت العمود الثا لث "نعم "اذا اظهر الطفل تصرف ولكن اقل درجه واقل حدوثا نضع علامه صح في الخانه الموجوده تحت العمود الثاني"احيانا ". إذا كان فى إعتقادك بان الطفل لا يظهر التصرف فضع علامة صح على الخانة الموجودة تحت العمود الاول "لا"

البنود	لا	أ حيانا	نعم
1– يعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين			
2– غير مستقر في مكان واحد و يتنطط من مكان لأخر وكثير الحركة			
3– يشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.			
4– يشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية			
5– تنتابه نوبات من فقدان السيطرة على أعصابه تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة			
6– وحيد و يميل إلي اللعب لوحده			
7– مطيع علي وجه العموم و يفعل ما يطلبه منه البالغين			
8– عنده هموم عديدة ، عادة يبدو عليه القلق			
9– يساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو شاهدهم متضايقين			
10– يتململ وعصبي باستمرار			
11– لدية على الأقل صاحب واحد جيد			
12– عادة يتعارك مع الأطفال الأخرين أو يعاكسهم			
13– عادة غير سعيد، و الدموع في عينية			
14– على العموم محبوب من الأطفال الآخرين			
15– من السهل شد انتباهه و تركيزه قليل			
16– عصبي أو متشبث بالآخرين في المواقف الجديدة و من السهل أن يفقد ثقته في نفسه			
17– لطيف مع الأطفال الأصغر منه			
18– عادة ما يكذب و يغش			
19– يستهزأ منه أو يعاكسه الأطفال الآخرين			
20– عادة ما يتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)			
21– يفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء			
22– يسرق من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى			
23– يتماشى أحسن مع البالغين عنه مع الأطفال الأخرين			
24– لدية مخاوف عديدة و سهل أخافته			
25– يكمل واجباته للنهاية و لدية انتباه جيد			

هل لديك أقوال أخري

____

____

علي وجه العموم، منذ حضو هذا الطفل للعيادة من حوالي شهر، هل تعتقد بأن مشاكل الطفل:

اسوا كثيرا من الأول❑ اسوء قليلا ❑ نفس الشيء ❑ احسن قليلا ❑ احسن كثيرا❑

هل الحضور للعيادة كان مفيد في نواحي أخري مثل تزويدك بالمعلومات أو جعلك قادر على تحمل المشاكل؟

لا❑ قليلا ❑ كثيرا ❑ كثيرا جدا ❑

علي وجه العموم، خلال الشهر الماضي ،هل تعتقد بأن طفلك لديه صعوبات في أحد النواحي التالية: العاطفية، التركيز، التصرف أو مقدرته علي التعامل مع الناس الآخرين؟

لا❑ نعم/ صعوبات قليله ❑ نعم/ صعوبات واضحة ❑ نعم/ صعوبات شديدة ❑

إذا كانت الإجابة بنعم، فمن فضلك أكمل الأسئلة التاية عن تلك الصعوبات:

هل تلك الصعوبات تضايق و تقلق طفلك؟

لا❑ قليلا ❑ كثيرا ❑ كثيرا جدا ❑

- هل تلك الصعوبات تتدخل في حياة طفلك اليومية في المواقف التالية؟

العلاقه مع أصحابه	لا ❑	قليلا ❑	كثيرا ❑	كثيرا جدا ❑
التعلم في الفصل	لا ❑	قليلا ❑	كثيرا ❑	كثيرا جدا ❑

- هل تلك الصعوبات تضع أعباء عليك أو علي الفصل على وجه العموم؟

لا❑ قليلا ❑ كثيرا ❑ كثيرا جدا ❑

التوقيع ______________________ التاريخ / /

تسجيل النقاط في مقياس القوه و الصعوبات للمدرسين في الأطفال

البنود الخمسة و العشرون في هذا المقياس تضم 5 بنود لكل من الموازين الفرعية الخمسة. المرحلة الأولى في هذا المقياس تحسب كل من المقاييس الفرعية الخمسة. الأجابة "أحيانا" تأخذ نقطة واحدة ولكن نعم أو لا تأخذ نقاط مختلفة. حساب كل اجابة مقسمة كل ميزان على حده

1. الميزان الإجتماعي

البنود	لا	أحيانا	نعم
1- يعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين	0	1	2
4- يشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية	0	1	2
9- يساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو شاهدهم متضايقين	0	1	2
17- لطيف مع الأطفال الأصغر منه	0	1	2
20- عادة ما يتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)	0	1	2

2. ميزان زيادة الحركة

البنود	لا	أحيانا	نعم
2- غير مستقر في مكان واحد و يتنطط من مكان لأخر وكثر الحركة	0	1	2
10- يتململ و عصبي باستمرار	0	1	2
15- من السهل شد انتباهه و تركيزه قليل	0	1	2
21- يفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء	2	1	0
25- يكمل واجباته للنهاية و لدية انتباه جيد	2	1	0

3. ميزان الأعراض العاطفية

البنود	لا	أحيانا	نعم
3- يشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.	0	1	2
8- عنده هموم عديدة ، عادة يبدو عليه القلق	0	1	2
13- عادة غير سعيد، و الدموع في عينية	0	1	2
16- عصبي أو متشبث بالآخرين في المواقف الجديدة و من السهل أن يفقد ثقته في نفسه	0	1	2
24- لدية مخاوف عديدة و سهل أخافته	0	1	2

4. ميزان المشاكل السلوكية

البنود	لا	أحيانا	نعم
5- تنتابه نوبات من فقدان السيطرة على أعصابه تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة	0	1	2
7- مطيع علي وجه العموم و يفعل ما يطلبه منه البالغين	2	1	0
12- عادة يتعارك مع الأطفال الأخرين أو يعاكسهم	0	1	2
18- عادة ما يكذب و يغش	0	1	2
22- يسرق من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى	0	1	2

5. مقياس مشاكل الأصحاب

البنود	لا	أ حيانا	نعم
6- وحيد و يميل إلي اللعب لوحده	0	1	2
11- لدية على الأقل صاحب واحد جيد	2	1	0
14- على العموم محبوب من الأطفال الآخرين	2	1	0
19- يستهزأ منه أو يعاكسه الأطفال الآخرين	0	1	2
23- يتماشى أحسن مع البالغين عنه مع الأطفال الأخرين	0	1	2

لكل من الموازين الخمسة يمكن أن يكون الحساب يتراوح ما بين 0-10 على فرض أن كل الأسئلة قد تمت الإجابة عليها.

لعمل الحساب العام للمقياس، اجمع الموازين الأربعة التي تتعامل مع المساكل ولا تشمل الميزان الإجتماعي. النتيجة النهائية تتراوح ما بين 0-40(واضعين في الحسبان بأن 12 بند من العشرون قد تم اكمالها)

<u>**تحليل النتائج و الحالات**</u>

الجدول التالي تم اختيارة ليظهر بأن 80% من الأطفال في المجتمع طبيعيين، 10% منهم علي حد المرض، 10% عندهم مرض نفسي. في دراسة العينة للواقعين تحت الخطر و التي تظهر بأن الحالات الموجبة الوهمية ليس لها اعتبار كبير.و يمكن أن تحدد الحالات من خلال حد المرض أو النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية.

في دراسة العينة للأطفال تحت خطر قليل والذي يكون مهم فيه أن يتم إنقاص معدل الحالات الموجبة الوهمية و يمكن أن تحدد الحالات من خلال النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية.

المدرسين

نقاط الصعوبات العام	11-0	15-12	40-16
نقاط الأعراض العاطفية	4-0	5	10-6
نقاط الأعراض السلوكية	2-0	3	10-4
نقاط زيادة الحركة	5-0	6	10-7
نقاط المشاكل مع الأصحاب	3-0	4	10-5
نقاط التصرف الإجتماعي	10-6	5	4-0